



NIEUWSBRIEF

schooljaar 2007/2008, nummer 13

14 maart 2008

Geachte ouders/verzorgers,

Hierbij de 13^e nieuwsbrief van dit schooljaar.

Het regelen van de examens voor de komende jaren, waar u een aparte brief over heeft ontvangen, is uiteraard een onderwerp dat ons erg bezighoudt. Met ongeveer 35 belangstellende bovenbouwleerlingen heb ik hier vandaag ruim een uur over gesproken. Via deze nieuwsbrief wil ik de leerlingen een compliment maken voor hun kritisch constructieve bijdrage. Zij maken zich zorgen over de toekomst, maar weten dit op een heel volwassen manier te verwoorden. De vragen die zij stellen raken de spijker op zijn kop. Met de leerlingen heb ik afgesproken dat zij de komende weken de vragen of opmerkingen die in hen opkomen zullen opschrijven en na de vakantie aan de leerlingenraad doen toekomen. Sommige leerlingen hebben aangegeven graag actief mee te willen praten. Hen heb ik het advies gegeven zich te melden bij de leerlingenraad. Direct na de vakantie zal ik de voorlichtingsbijeenkomst samen met de leerlingenraad voorbereiden. Ik ben er van overtuigd dat er een bevredigende oplossing gevonden zal worden voor de zaken die op dit moment nog niet duidelijk zijn. Op de voorlichtingsavond na de paasvakantie (datum volgt) zal de voorzitter van de staatsexamencommissie, de heer Kleijne, hierover meer duidelijkheid kunnen verschaffen.

In deze reguliere nieuwsbrief treft u weer allerlei informatie waarmee de school u op de hoogte houdt van de ontwikkelingen op school. In een aparte nieuwsbrief (nr 13b) kijk ik terug naar het inspectiebezoek van vorig jaar februari en geef ik aan waar we als school op dit moment staan.

Veel leesplezier en fijne vakantie!

Met vriendelijke groet,

Bob Brinkhof
rector

Agenda komende weken (wijzigingen t.o.v. eerdere mededelingen cursief!)

Datum	Opmerking
17-28 maart	paasvakantie
7 – 11 april	afrondingsweek periode 3 (rooster: zie website)
14 april	Start periode 4: nieuw rooster! (rooster wordt t.z.t. gepubliceerd op de website)
16-17-18 april	rapportvergaderingen
23 april	uitreiking 3 ^e rapport
28-29 april	studiedagen; geen lessen (leerlingen zijn dus vrij)
30 april t/m 2 mei	vrij
5 mei	ouderavond bovenbouw
7-8 mei	docentgesprekken n.a.v. 3 ^e rapport
13 mei	sportdag
19 mei	start eindexamens
9-13 juni	toetsweek
9 juni	vergadering leerlingbegeleiders
16 juni	herkansingen

16-17 juni	inhaalproefwerken
20 juni	inzien proefwerken & inleveren boeken
23-24 juni	rapportvergaderingen
25 juni	uitdelen rapporten / diploma-uitreiking / gala

Afwezige collega's komende tijd

naam	periode	opmerkingen
Margriet de Leeuw	30 mei t/m 13 juni	--

Open Dag

Afgelopen zaterdag vond de open dag plaats. De dag was druk bezocht. Docenten lieten samen met leerlingen zien wat er de afgelopen tijd zoal op school geleerd is. Er waren niet alleen demonstraties en exposities, maar ook konden leerlingen zelf heel veel doen: zelf in het "talencafé" in meerdere talen lekkere hapjes bestellen (en opeten), proefjes doen, wiskunde problemen oplossen, een tijdbalk maken, raketten afschieten, enz. Zo konden aanstaande leerlingen meteen voelen en meemaken hoe het is om les te krijgen op het Vespucci College. Tevens was er verspreid over de ochtend drie keer een informatiesessie van de rector.

Op de open dag hebben de vmbo-leerlingen van de opleiding Sport, Dienstverlening en Veiligheid zelf een clinic modelracen verzorgd voor de leerlingen van de eerste klas. Bovendien hebben zij als examenopdracht de Open Dag op film en video vastgelegd. Bezoekers konden op deze manier zelf zien wat "competentiegericht onderwijs" in de praktijk betekent.

We hebben ons tijdens de Open Dag uitstekend gepresenteerd. Iedereen hartelijk dank!

Inschrijving voor het volgend schooljaar

De inschrijving voor volgend schooljaar is geopend. Het aantal bezoekers van de lokale, Nederlandstalige basisscholen was dit jaar aanmerkelijk hoger dan vorig jaar. We verwachten uit deze groep een toename van leerlingen in klas 1.

Roosterwijzigingen periode 4

Met ingang van periode 4 worden door het vertrek van Ruud Pruis en Joke Boonstra de volgende wijzigingen in het rooster doorgevoerd:

- 1a/b1 krijgt als mentor Paméla van der Poel; Nederlands wordt gegeven door Brenda Groenendaal, Engels door Rita Koopmanschap
- 1d/2d krijgt Engels van Anita Arnold
- 3a krijgt Nederlands van Brenda Groenendaal
- De uren kwit van Joke Boonstra worden gegeven door andere docenten
- Atie Thuis neemt de taak van counselor over van Joke Boonstra
- De uren aardrijkskunde van Ruud Pruis in 5B en 6A worden gegeven door Wouter van Wieringen die de leerlingen examentraining zal geven.

Het nieuwe rooster wordt binnenkort op de website gepubliceerd.

Eerste bevindingen vragenlijst voor ouders

Enige weken geleden hebben ouders per mail een vragenlijst ontvangen. We onderzoeken hierbij het onderwerp "communicatie". Binnenkort publiceren we de bevindingen. De vragenlijst eindigt met enkele open vragen:

- Welke zaken ervaart u als positief op school?
- Welke zaken ervaart u als negatief op school?
- Wat zou u de school aanbevelen?

Uit een eerste globale screening van de antwoorden blijkt dat er gelukkig veel positieve punten van de school genoemd worden. Een echt punt van aandacht waar meerdere ouders op wijzen heeft te maken met "gedragsregels" en het handhaven hiervan door de school. Dit wordt door meerdere ouders als punt van zorg genoemd. Deze feedback nemen wij ter harte:

- Na de paasvakantie worden de deels aangepaste regels – na bespreking met o.a. de leerlingenraad en de kernteams - gepubliceerd
- Het onderwerp zal door de medewerkers van de school nadrukkelijk besproken worden tijdens de studiedagen om te komen tot een eenduidige aanpak op school.

Ouders die nog niet gereageerd hebben op de vragenlijst worden uitgenodigd dit alsnog te doen (zie bijlage).

De inrichting van het studiehuis

De inrichting van het studiehuis is aangepast.

- Er zijn maatregelen genomen ter verbetering van de akoestiek.
- De computers zijn naar beneden verhuisd. Deze ruimte noemen we vanaf nu 'mediatheek'

- De ruimte boven noemen we bibliotheek. In deze ruimte kunnen leerlingen in alle rust studeren of lezen. Er bevindt zich uitsluitend een computer op de werkplek van de bibliothecaris.

Voor het gehele studiehuis, onder en boven, gelden duidelijke regels waaraan iedereen zich moet houden.

In het studiehuis gelden de volgende regels:

1. Op tijd komen
2. Rustig werken: niet of zachtjes praten
3. Niet eten en drinken
4. Tafels en stoelen netjes achterlaten
5. Niet heen en weer / in en uit lopen

Assistent-systeembeheerders in het studiehuis

Met ingang van maandag 3 maart zijn er in het studiehuis zes assistent-systeembeheerders actief. Dit zijn: Aldo, Vincent en Ruben uit 6a en Henri, Markus en Luc uit 5b. Zij zijn beschikbaar bij allerlei problemen met de computer, muis, toetsenbord, netwerk, Internet enz. enz. Zij kunnen zowel door leerlingen als door docenten geraadpleegd worden en daarnaast houden zij een oogje in het zeil bij het gebruik van de computers.

Werkweek

De werkweek is over het algemeen goed verlopen. De meeste leerlingen zijn zeer te spreken over deze week. De tweede klas en derde klas h/v hebben helaas te maken gehad met het uitvallen van activiteiten waardoor op het laatste moment (in de 2^e klas zelfs op het allerlaatste moment) moest worden geïmproviseerd. Het is altijd een pak van mijn hart wanneer iedereen weer veilig en gezond terug is en wanneer er geen echte calamiteiten geweest zijn en dat was gelukkig het geval. We gaan nu evalueren en beslissingen nemen met het oog op volgend jaar. Nadere mededelingen volgen. Alle begeleiders hartelijk dank!

Presentatie profielwerkstukken eindexamenleerlingen (van Brenda Groenendaal, docente Nederlands)

Deze week vonden de schoolexamens Nederlands plaats: in het kader van het onderdeel 'spreken voor publiek' presenteerden de havo-eindexamenleerlingen op woensdag 12 maart en de vwo-eindexamenleerlingen op donderdag 13 maart in de bovenruimte van het studiehuis hun profielwerkstuk. Spannend voor de leerlingen, maar heel leerzaam en leuk. Brenda Groenendaal, bedankt voor de organisatie!

Betalingstermijn

De 3^e betalingstermijn is inmiddels verstreken. Mocht u de betaling nog niet gedaan hebben, dan verzoek ik u dit op korte termijn alsnog te doen.

Ideeënbus (van de leerlingenraad)

Het is ZO ver de bus is back!!!!!!!!!!!!!! In het STUDIEHUIS. In de ideeënbus kunnen leerlingen brieven stoppen met klachten, ideeën en tips ter verbetering van het leerklimaat op school. De leerlingenraad leest ALLE ingekomen brieven en doet moeite de wensen van de leerlingen te realiseren. Kom dus maar op met je goede ideeën!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Even voorstellen

Milou Bakker

Ik ben Milou Bakker, 23 jaar, en ik ben voor mijn afstudeerstage vanuit Nederland naar het Vespucci College gekomen. Ik volg de lerarenopleiding Geschiedenis en geef nu ook Mens en Maatschappijlessen aan de 2^e klas. Ik ben tot het eind van het schooljaar op het Vespucci College. Ik hoop hier nog veel te leren zodat ik na de zomervakantie als zelfstandig docent aan de slag kan en ik hoop ook iets te kunnen betekenen voor de leerlingen hier. Ik ben erg blij met de unieke ervaringen die ik hier op kan doen en heb het tot nu toe erg naar mijn zin op school!

Michiel Daggert

Mijn naam is Michiel Daggert. Sinds begin februari ben ik als LIO-stagiaire op het Vespucci College actief. Ik loop stage voor de vakken geschiedenis en economie. Mijn hoofdvak is geschiedenis. Momenteel geef ik lessen aan de eerste klassen VMBO en aan de derde klas VMBO. Ook ben ik actief binnen het vakgebied mens en maatschappij. Mijn stagebegeleiders zijn Dick Sinkeldam en Arthur Hogesteger.

Ik zal even wat over mijzelf vertellen. Ik studeer in Zwolle op de Hogeschool Windesheim. Daar volg ik de opleidingen Leraar Voorgezet Onderwijs geschiedenis en LVO Algemene Economie. Ik kom uit Hellendoorn, in het oosten van Nederland en ben de komende 2 weken nog 20 jaar oud. Tijdens de stage zal ik mijzelf inzetten voor de school en haar leerlingen. Ik wil dat het Vespucci College net zoveel aan mij heeft als ik aan deze stageplek heb.

Ik zal vijf maanden hier op het prachtige Curaçao verblijven en tot dusver bevalt mij dat heel goed. Zowel de stage als het leven daaromheen. Ik probeer zoveel mogelijk van het eiland en de cultuur te zien en te ervaren. De afgelopen maand heb ik dan ook als heel leerzaam ervaren en dat biedt natuurlijk goede vooruitzichten voor de komende periode.

Atie Thuis

Mijn naam is Atie Thuis-Flory. Sinds september vorig woon ik samen met mijn man en 3 katten op Curacao. Zonder onze zoon want die is in Nederland achtergebleven vanwege zijn studie. Dat was dus in het begin allemaal wel even wennen.

In Nederland heb ik na mijn studie (belasting)recht gewerkt aan de Erasmus Universiteit en een aantal jaren als trainer/adviseur. De overstap naar het onderwijs heb ik 6 jaar geleden gemaakt door les te gaan geven in economie en recht aan het Mondriaan College voor Economie in Den Haag. Een heel bewuste overstap want niets is leuker dan te werken in het onderwijs. Naast het lesgeven was ik ook leerlingbegeleider en vertrouwenspersoon . Toen ik dan ook de mogelijkheid kreeg om op het Vespucci soortgelijke werkzaamheden als vrijwilliger te gaan doen, hoefde ik geen moment na te denken. Daarom ben ik nu dus regelmatig op school te zien.

Bijlage (herhaling – is eerder apart verzonden; zie mededeling boven)

Vragenlijst voor ouders

27 februari 2008

Geachte ouders,

In december 2006 ben ik begonnen als rector van het Vespucci College. Op een aantal punten diende de school zich destijds te verbeteren. We zijn inmiddels ruim een jaar verder. We vinden het zinvol op een aantal punten de balans op te maken, in het bijzonder m.b.t. enkele communicatiemiddelen.

Hierbij ontvangt u een beperkt aantal, heel concrete vragen, specifiek gericht op de schriftelijke communicatiemiddelen: de nieuwsbrief, de website en de “losse brieven”. Wij verzoeken u deze te beantwoorden. De antwoorden worden verwerkt, intern besproken en gecommuniceerd via de nieuwsbrief.

Daarnaast geven we u de gelegenheid om – los van de gerichte vragen – positieve en negatieve zaken te benoemen. Deze zullen wij gebruiken om u te zijner tijd nader te bevragen op andere punten dan de schriftelijke communicatiemiddelen.

Ik verzoek u uw antwoorden op onderstaande vragen vóór 10 maart te mailen aan info@vespuccicollege.net en dank u hartelijk voor de te nemen moeite.

Met vriendelijke groet,
Bob Brinkhof
rector

Naam: _____

Ouder/verzorger van _____

Klas: _____

VRAGEN T.A.V. DE NIEUWSBRIEF.

1. Ontvangt u de nieuwsbrief?

- ja
- meestal
- soms
- nee

2 Ik lees de nieuwsbrief

- altijd
- meestal wel
- soms
- bijna nooit
- nooit

3. Ik lees de nieuwsbrief

- zeer grondig
- gewoon
- globaal
- niet

4. Ik waardeer de nieuwsbrief

- zeer positief
- positief
- voldoende
- onvoldoende
- slecht

5. Positieve punten t.a.v. de nieuwsbrief:

6. Punten ter verbetering t.a.v. de nieuwsbrief

Toelichting / opmerkingen indien gewenst:

**

VRAGEN T.A.V. DE WEBSITE

1. Ik bekijk de website

- vaak
- met zekere regelmaat
- soms
- bijna nooit
- nooit

2. Ik bekijk de website

0 zeer grondig
0 gewoon
0 globaal
0 niet

3. Ik waardeer de website

0 zeer positief
0 positief
0 voldoende
0 onvoldoende
0 slecht

4. Positieve punten t.a.v. de website:

5. Punten ter verbetering t.a.v. de website

Toelichting/opmerkingen indien gewenst:

OVERIGE VRAGEN

1. Welke zaken ervaart u als positief op school?

2. Welke zaken ervaart u als negatief op school?

3. Wat zou u de school aanbevelen?

Antwoorden graag vóór 10 maart mailen aan info@vespuccicollege.net.