



Aan alle ouders/verzorgers – nieuwsbrief 13b extra: stand van zaken Vespucci College

14 maart 2008

Geachte ouders,

Vorig jaar is de onderwijsinspectie bij het Vespucci College op bezoek geweest. De conclusie van het rapport was over het algemeen positief, maar er waren ook enkele aandachtspunten. Aan deze aandachtspunten is het afgelopen jaar hard gewerkt en via deze brief wil ik u een update geven van de huidige stand van zaken.

Kort gezegd: ik ben erg tevreden over de ontwikkeling van de school. Er is een goed en daadkrachtig bestuur, het management functioneert goed, de ouderraad is een serieuze gesprekspartner van de schoolleiding en de leerlingenraad begint steeds meer een vaste positie op school in te nemen.

Ik geef u hierbij een korte samenvatting van de bevindingen van de inspectie in februari 2007 en de stand van zaken op dit momenten.

De inspectie was positief overeen drielat zaken:

- het schoolklimaat/welbevinden (van zowel leerlingen, docenten als ouders). Op dit punt ben ik in grote lijnen tevreden. Het Vespucci College is een school waar leerlingen alle kans krijgen zich te ontwikkelen. Dat dit soms met horten en stoten gaat is daarbij onvermijdelijk. Zo maken we ons soms wat zorgen over de vrijheden die leerlingen zich af en toe menen te mogen veroorloven en zijn er helaas enkele incidenten geweest met leerlingen die we stevig hebben moeten aanpakken. Om het schoolklimaat goed te houden is het van belang om regelmatig met elkaar te spreken over regels en afspraken. Deze hebben we nogmaals goed op papier gezet. Inmiddels worden deze besproken met de leerlingenraad. Daarna worden ze opnieuw vastgesteld, gepubliceerd en in de klassen besproken.
- de opbrengsten (de zogenaamde doorstroom en de examenresultaten). De inspectie zal na de prima examenresultaten van juni 2007 ongetwijfeld nog steeds tevreden zijn, net zoals ik.
- de onderwijstijd. Op dit punt hadden we even wat zorgen toen sommige klassen door de afwezigheid van meerdere docenten tegelijkertijd vlak voor de kerstvakantie te maken kregen met te veel lesuitval. Leerlingen met het vak Duits hebben enige tijd geen les gehad en zijn nu met een nieuwe docent met een inhaalslag bezig. Gelukkig valt er momenteel slechts incidenteel een les uit.

De inspectie noemde ook enkele aandachtspunten.

Aandachtspunt 1: het onderwijsleerproces:

- Meer eigentijds inrichten
- Samenhang tussen vakken
- Didactiek (té klassikaal, differentiatie kan beter)

Op dit terrein hebben we het afgelopen jaar flinke stappen gezet:

- Door meer projectgericht te werken, is er meer samenhang gekomen tussen verschillende vakken en tegelijkertijd is het ook een modernere vorm van didactiek.

In de klassen 1 tot en met 3 wordt van deze projectvorm meer gebruik gemaakt. Als voorbeeld kan genoemd worden het project in de 2^e klas havo/vwo over het organiseren van een reis.

- Binnen vmbo-kader zijn meer praktijkonderdelen gekomen zoals de 7 (!) lessen Mens en Natuur die zeer praktisch worden ingevuld.
- We hebben voor een aantal vakken modernere lesmethoden met een ict-component aangeschaft waardoor lessen gevarieerder en leerlingen actiever zijn

Aandachtspunt 2: de leerlingbegeleiding:

- Het aanbod extratallige ondersteuning kan beter
- De leerlingbegeleiding kent te weinig structuur
- Het systematisch volgen van leerlingen behoeft aandacht

Op dit terrein heeft op alle punten een sterke verbetering plaatsgevonden:

- We hebben NT2 aangeboden aan een groep leerlingen ter verbetering van het Nederlands. Deze keuze bleek niet de juiste. Uit de onlangs gehouden evaluatie is gebleken dat we het aanbod komend jaar zullen moeten aanpassen om meer kinderen te kunnen helpen én hen beter te kunnen voorbereiden op toetsen en examens. Vanaf volgend schooljaar zullen we daarom geen NT2, maar “extra Nederlands” gaan aanbieden aan leerlingen die dit nodig hebben. Over de exacte invulling van deze hulp nemen we de komende maanden beslissingen.
- We hebben een zeer heldere structuur ingevoerd, met een centrale rol voor een groep van leerlingbegeleiders. Deze groep bestaat uit een coördinator, drie counselors (één voor elke afdeling), de dyslexiecoach en de decanen. Elke drie weken hebben zij overleg met elkaar en worden o.a. (begeleidings) plannen ontwikkeld en besproken. Sinds kort maakt een extern deskundige deel uit van de groep.
- We hebben een nieuw en modern leerlingvolgsysteem aangeschaft (Magister), waar op dit moment al mee gewerkt wordt door een aantal mensen binnen school. Eind april worden alle docenten tijdens een studiedag nader geïnformeerd en zal het nieuwe leerlingvolgsysteem schoolbreed gebruikt gaan worden.

Aandachtspunt 3: de kwaliteitszorg:

De inspectie miste in februari 2007 planmatigheid m.b.t. zelfevaluatie en verbetertrajecten. Dit is een van de moeilijkste zaken, omdat op een kleine school als het Vespucci College door een relatief klein team veel taken moeten worden uitgevoerd. Het gevaar ligt altijd op de loer dat reflecteren en evalueren er bij inschiet. Desondanks zijn er ontwikkelingen op dit terrein waar we zeer tevreden over mogen zijn:

- Er vinden structurele vergaderingen plaats van management, kernteams en leerlingbegeleiders
- Tijdens studiedagen nemen we tijd met het hele team om zaken te evalueren en met elkaar te reflecteren.
- We werken met een aantal activiteitenplannen (leerlingbegeleiding en vmbo-kader). Dit zijn jaarplannen waarin we de doelen beschreven hebben. Een tijdsplanning vormt een onderdeel van het activiteitenplan. Deze plannen bieden zeer veel houvast bij het realiseren van onze (soms erg hoge....) ambities.

Tot zover een korte weergave van de huidige stand van zaken aangaande het onderwijsinspectierapport. Er is nog veel te doen, maar u kunt zien dat we al veel resultaten hebben bereikt waar we trots op mogen zijn.

Tot slot wens ik u een fijne vakantie toe!

Bob Brinkhof
rector