



Aan alle ouders/verzorgers - nieuwsbrief 15 - extra

Julianadorp, 8 april 2008

Onderwerp: verwerking vragenlijst aan ouders (februari – maart 2008)

De nieuwsbrief is óók bestemd voor alle leerlingen.

Geachte ouders/verzorgers,

Eind februari heeft de school aan de ouders een aantal vragen voorgelegd. Enkele vragen waren specifiek gericht op de schriftelijke communicatiemiddelen (de nieuwsbrief, de website). Daarnaast hebben we de gelegenheid geboden positieve en negatieve zaken te benoemen.

Er is na de eerste oproep gereageerd door 33 ouders. Na de tweede oproep op 14 maart hebben nog 3 ouders gereageerd. Samen hebben de ouders die gereageerd hebben ongeveer 60 kinderen op school.

Hieronder volgt een terugkoppeling van de bevindingen en de acties die de school er aan verbindt. In het afstemmingsoverleg is deze terugkoppeling besproken. In de ouderraad en de leerlingenraad zal hierover verder gesproken worden.

Meerdere ouders hebben aangegeven het prettig te vinden via de vragenlijst hun feedback te kunnen geven. Van de kant van de school is het zeer fijn dat zoveel ouders de tijd genomen hebben om ons te voorzien van kritische en constructieve feedback. Allen hartelijk dank!

Met vriendelijke groet,

Bob Brinkhof
Rector

Antwoorden t.a.v. de nieuwsbrief

Over de nieuwsbrief heerst vrijwel unaniem tevredenheid. Slechts één ouder geeft de nieuwsbrief een onvoldoende. Verreweg de meeste ouders waarderen het positief of zeer positief. Ouders noemen de nieuwsbrief duidelijk, overzichtelijk en informatief. De agenda voor de komende weken en het vooraf melden van eventuele afwezigingen wordt erg gewaardeerd.

Geen enkele ouder heeft gemeld dat hij/zij de nieuwsbrieven te lang vindt (had ik wel verwacht...). Integendeel. Meerdere malen wordt de wens geuit om juist méér informatie op te nemen. De volgende zaken worden genoemd:

- opmerkelijke prestaties van leerlingen;
- nieuws uit de klassen;
- projecten;
- Algemene ontwikkelingen in het Nederlandse Onderwijs en de manier waarop het Vespucci College hiermee omgaat.

En verder:

- Er wordt regelmatig gemeld dat sommige informatie over bijvoorbeeld werkweken of excursies te laat verstrekt wordt;
- Eénmaal wordt een opmerking gemaakt over de "ouderwetse" lay-out;
- De mensen die de vragenlijst hebben ingevuld, ontvangen en lezen de nieuwsbrief altijd. Dan blijft het natuurlijk onduidelijk of er mensen zijn die de nieuwsbrief niet ontvangen.....

Antwoorden t.a.v. de website

Ook de website scoort goed. Ook hier treffen we slechts één keer een onvoldoende aan; de waardering is verder minstens voldoende. De homepage wordt meerdere malen in positieve zin genoemd. Wel blijkt uit de antwoorden dat de website niet intensief bezocht wordt. De website wordt door ouders met name gebruikt voor het lesrooster, het jaarrooster en het nalezen van de nieuwsbrieven.

Er worden meerdere punten ter verbetering van de website genoemd:

- De vormgeving kan uitnodigender;
- Er ontbreekt actueel nieuws; het gebrek aan recente foto's wordt als een gemis beschouwd;
- Bijdragen van leerlingen ontbreken;
- Vakgerichte informatie is minimaal;
- Meerdere ouders zouden graag via de website inzage willen hebben in de door hun kind behaalde cijfer.

Conclusies en acties t.a.v. nieuwsbrief en website

Ik ben tevreden over de positieve reacties. Mede op basis van de feedback zullen we op een aantal punten verbeteringen aanbrengen:

- T.a.v. de nieuwsbrief zal de school een nieuwe lay-out ontwikkelen met een vaste indeling;
- Voor de website geldt hetzelfde. De vormgeving moet zodanig zijn dat deze meer uitnodigt de site te bekijken. De stijl zoals deze is weergegeven op de homepage dient als basis;
- De inhoud van de website zal moeten worden aangevuld met de volgende onderwerpen:
 - Afdelingsgebonden informatie
 - Vakinformatie
 - Een duidelijk zichtbare plaats voor nieuws inclusief foto's
 - Informatie vanuit de leerlingenraad
- Het toegankelijk maken van cijfers via het internet zal nader worden onderzocht.

Op een zo kort mogelijke termijn wordt een speciale "commissie communicatie & PR" gevormd. Deze zal bestaan uit

- Bob Brinkhof, rector (voorzitter)
- Margriet de Leeuw, medewerker administratie
- Twee ouders
- Twee leerlingen

Deze commissie heeft als opdracht om de komende maanden bovenstaande aandachtspunten te verwezenlijken. Op 1 november 2008 zullen de verbeteringen moeten zijn gerealiseerd. Voor deze commissie zijn we op zoek naar twee vrijwillige ouders en twee vrijwillige leerlingen. Ouders en leerlingen met belangstelling, ideeën én expertise worden van harte uitgenodigd zich per mail bij mij te melden (b.brinkhof@vespuccicollege.net). Ik zal vervolgens contact opnemen en nadere informatie verschaffen. U kunt op basis daarvan besluiten om wel of niet deel te nemen aan de commissie.

Samenvatting van de overige antwoorden

Aan de ouders is gevraagd wat zij als 'positief' ervaren. Zaken die vaak genoemd worden zijn:

- De faciliteiten
- De kleine klassen
- De betrokkenheid en de toegankelijkheid van vele medewerkers
- De sfeer

Dit sluit goed aan bij de bevindingen van de onderwijsinspectie in 2007. Deze noemde het schoolklimaat (o.a. sfeer en betrokkenheid/toegankelijkheid van medewerkers) expliciet als positief punt.

Als 'negatieve' punten springen enkele zaken in het oog:

- Het hanteren van gedragsregels wordt vaak genoemd. Nogal wat ouders ervaren een te hoge mate van vrijheid voor de leerlingen en een in hun ogen soms ontbrekende of inconsequente aanpak van grensoverschrijdend gedrag.
- Door meerdere ouders wordt gesproken over onvoldoende afstand tussen docenten en leerlingen, soms gekoppeld aan het vorige punt (d.w.z.: onvoldoende afstand leidt tot een te grote vrijheid voor leerlingen);
- De school gaat volgens meerdere ouders te veel uit van de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen; door enkele ouders van leerlingen van de bovenbouw wordt gesproken over een onevenredige verdeling van werkdruk;
- Meerdere ouders geven aan dat er vermoedelijk drugs op school worden gebruikt. Zij baseren zich op informatie van hun kind(eren) en/of zorgen die door enkele mentoren zijn uitgesproken. Zij missen hierin een duidelijke aanpak van de school en geven aan dat de school over dit onderwerp onvoldoende communiceert.
- Ouders worden soms te laat ingelicht. Volgens meerdere ouders worden zaken als een werkweek of een excursie te laat georganiseerd en gecommuniceerd, waardoor de ouders in (vervoers)problemen komen.

Conclusie en acties t.a.v. de overige antwoorden

De sfeer en de mogelijkheden die leerlingen krijgen zichzelf te ontwikkelen worden – gelukkig – vaak als 'positief' punt genoemd. Tegelijkertijd wordt de vrijheid die leerlingen krijgen/nemen door sommigen (soms dezelfde) als 'negatief' ervaren. Op basis van uw antwoorden hebben we voor onszelf een aantal conclusies getrokken.

1. M.b.t. de mate van vrijheid. De traditioneel goede sfeer is zeer belangrijk en mag niet in gevaar komen. Ook de school is van mening dat er (bij sommige leerlingen, zeker niet over de hele linie!) op dit moment sprake is van een te hoge mate van vrijheid. Daarom:
 - a. In januari is een concept-gedragsprotocol in alle klassen besproken.
 - b. Met sommige individuele leerlingen zijn inmiddels "gedragscontracten" afgesloten. Ouders, de mentor en de coördinator zijn hierbij betrokken.
 - c. De regels zijn opnieuw op papier gezet, worden in maart/april met de leerlingenraad besproken en eind april na bespreking in het team tijdens de studiedag opnieuw vastgesteld;
 - d. In mei wordt hier aandacht aan besteed in de mentorlessen;
 - e. Dit zal vervolgens 2x per jaar gebeuren;

- f. Eventuele maatregelen bij overtreding van de regels worden door de school consequenter uitgevoerd.
2. M.b.t. de afstand tussen docent en leerling. Deze moet er zijn. De docent is er voor verantwoordelijk professionele afstand te bewaren, overigens zonder zijn of haar betrokkenheid te verliezen. Door sommige ouders is gevraagd het aanspreken van de docent bij de voornaam niet meer toe te staan. Deze maatregel zullen wij niet nemen. Het mogen noemen van de docent bij de voornaam is en blijft op het Vespucci gehandhaafd, mits dit uiteraard met (wederzijds) respect gebeurt.
 3. M.b.t. zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van leerlingen en een mogelijk onevenredige verdeling van werkdruk. Opmerkingen hierover komen vooral van ouders van leerlingen van klas 4 havo/vwo. Ook een tegengeluid ("de leerlingen moeten niet zeuren; het ligt aan henzelf") komen uit dezelfde groep. We hebben besloten een speciale avond te organiseren voor belangstellende ouders van klas 4 havo/vwo om met de school hierover van gedachten te wisselen. De school zoekt de oplossingen voor ervaren problemen vooral in de vorm van (eventueel extra of individuele) begeleiding. Is het noodzakelijk om programma's aan te passen (we denken van niet) of betere voorlichting te geven (dat kan wellicht inderdaad beter)? Wat is de verantwoordelijkheid van de ouders? Wat mogen we van de leerling verwachten? De avond vindt plaats op woensdag 16 april om 20.00 uur. Namens de school zal ik samen met Ilona Schutte, coördinator havo/vwo bovenbouw, en de mentoren van de klassen aanwezig zijn.
 4. M.b.t. het vermoeden van drugsgebruik. Over het drugsbeleid hebben wij u via de nieuwsbrief van 17 januari geïnformeerd:

Beleid t.a.v. drugs

In de krant van afgelopen vrijdag heeft u kunnen lezen dat door de politie invallen gedaan worden bij scholen in verband met mogelijk gebruik van (soft)drugs. Voor ons is dit aanleiding dit onderwerp bij de leerlingen en bij de ouders onder de aandacht te brengen.

Het beleid van de school op dit terrein is gepubliceerd op de website. Er staat:

Uiteraard is het gebruik op school ten strengste verboden. De regels zijn eenvoudig: bij gebruik van softdrugs schorsing, bij volgend gebruik verwijdering, bij dealen van drugs of het gebruik van harddrugs onmiddellijke verwijdering.

Mocht er op grond van concrete feiten en/of omstandigheden bij ons een vermoeden bestaan dat de leerling drugs bij zich heeft, dan zullen wij bij de betreffende leerling een controle uitvoeren, u hier vervolgens over informeren en uitnodigen voor een gesprek.

We denken er goed aan te doen het onderwerp "drugs" expliciet bij de leerlingen onder de aandacht te brengen. Dit zullen wij doen door er in de mentorles aandacht aan te besteden. Voor u als ouder zien we ook een rol weggelegd. Wij zouden het namelijk zeer op prijs stellen indien u het onderwerp "drugs" ook thuis met uw kind bespreekt.

Zoals het hierboven staat, zo doen we het ook. In de praktijk betekent dit, dat we nog geen enkele keer een vermoeden hebben gehad *op basis van concrete feiten en/of omstandigheden*. Wel hebben we een paar keer een vermoeden gehad *op basis van geruchten of anonieme informatie*. In dat geval hebben we geen concrete actie ondernomen in de richting van ouders, maar ons beperkt tot het – nogmaals – bespreekbaar maken van het onderwerp in de klas.

5. M.b.t. het tijdig inlichten van ouders. Vaak gaat het goed, maar soms niet. We beseffen dat dit lastig is voor u. Kortom: dit is inderdaad een punt van aandacht voor de school. Wij zullen ons uiterste best (blijven) doen u tijdig op de hoogte te stellen van eventuele wijzigingen.

Bob Brinkhof
rector