



Aan alle ouders/verzorgers - nieuwsbrief 20

Onderwerp: examens en diploma's op het Vespucci College – stand van zaken

5 mei 2008

Deze nieuwsbrief is óók bestemd voor alle leerlingen

Geachte ouders, beste leerlingen,

Via verschillende nieuwsbrieven heb ik u/jullie op de hoogte gesteld van de stand van zaken m.b.t. het onderwerp examens/diploma. Deze nieuwsbrief geeft de stand van zaken weer op dit moment.

Het bestuur heeft de staatssecretaris per brief op 11 april gevraagd binnen twee weken een uitspraak te doen. Vanuit het ministerie van onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) hebben wij helaas niets vernomen.

Van of namens de staatssecretaris krijgen wij dus geen enkele reactie. Wel hebben wij vele reacties mogen ontvangen van mensen uit het onderwijsveld, zowel op Curaçao als in Nederland: docenten, managers, een oud-examensecretaris, ex-ambtenaren van OCW, nascholers en adviseurs geven unaniem aan het beleid van de staatssecretaris inhoudelijk absoluut niet te begrijpen en bestempelen de manier waarop met het Vespucci College, de ouders en de leerlingen wordt omgegaan als 'onbehoorlijk'.

Op dinsdagavond 29 april hebben bestuur, directie en ouderraad in gezamenlijk overleg moeten constateren dat het achterwege blijven van de toegezegde (definitieve) uitspraak het Vespucci College in onzekerheid laat. Er rest naar de mening van bestuur, directie en ouderraad om die reden helaas geen andere mogelijkheid dan het volgen van een keiharde lijn. Dit alles in het belang van de school: medewerkers, ouders en – vooral – leerlingen. Dit betekent

- dat we de publiciteit zoeken via het verspreiden van een persbericht naar zowel de Antilliaanse, maar dit keer ook de Nederlandse (landelijke) media;
- dat dit persbericht bovendien onder de aandacht wordt gebracht van de vaste tweede kamercommissie voor OCW;
- dat enkele ouders in nauw overleg met bestuur en directie een kort geding aanspannen, met als doel dat de staatssecretaris de examenovereenkomst met het Montessori College Nijmegen in haar geheel respecteert.

Voor vragen of opmerkingen ben ik telefonisch op school (8887227) of per mail (b.brinkhof@vespuccicollege.net) bereikbaar.

Met vriendelijke groet,

Bob Brinkhof
Rector Vespucci College



Persbericht

Bedoeld voor

- 0 Lokale kranten: Amigoe, AD en Extra
- 0 Nederlandse media (ANP, Landelijke Nederlandse kranten en overige media)
- 0 Alle leden van de vaste tweede kamercommissie voor OCW.

Datum: 5 mei 2008

Onderwerp

**Ministerie van OCW laat leerlingen op Curaçao vallen als
een baksteen**
Blunders van ministerie van OCW

Nadere informatie:

Raadplegen van stukken

De belangrijkste stukken uit het "examendossier" zijn te downloaden via onze website www.vespuccicollege.net onder het kopje "examendossier". Toelichting is te verkrijgen bij onderstaande contactpersonen.

Contactpersonen

Walter Blijleven, voorzitter bestuur Stichting Nederlands Middelbaar Onderwijs Curaçao
E-mail : walterblijleven@yahoo.com
Telefoon : +5999-5270040 (mobiel)

Bob Brinkhof, Rector Vespucci College

E-mail : b.brinkhof@vespuccicollege.net
Telefoon : +5999-8887227 (werk) of +5999-5121648 (mobiel)

Aantal pagina's inclusief voorblad: 9

Ministerie van OCW laat leerlingen op Curaçao vallen als een baksteen

Blunders van ministerie van OCW

Inleiding

Een plotselinge en onbegrijpelijk beslissing van staatssecretaris Van Bijsterveldt m.b.t. de examenconstructie heeft voor heel wat onrust gezorgd op het Vespucci College te Curaçao. De tot nu toe door de school ondernomen acties hebben er toe geleid dat de huidige eindexamenleerlingen hun schoolexamenresultaten behouden en dat zij het schriftelijk examen op de gebruikelijke manier op Curaçao maken. Op 12 december 2007 heeft de staatssecretaris een definitieve uitspraak toegezegd. Deze uitspraak is nog altijd niet gedaan.

Er rest naar de mening van bestuur, directie en ouderraad om die reden helaas geen andere mogelijkheid dan het volgen van een keiharde lijn. Dit alles in het belang van de school: medewerkers, ouders en – vooral – leerlingen. Dit betekent

- dat naast dit persbericht ook de vaste tweede kamercommissie voor OCW wordt geïnformeerd;
- dat enkele ouders in nauw overleg met bestuur en directie een kort geding aanspannen, met als doel dat de staatssecretaris de bestaande examenovereenkomst met het Montessori College Nijmegen in haar geheel respecteert.

Het Vespucci College

Al sinds 1998 staat er op Curaçao een prachtige school die het zonder reguliere bekostiging vanuit Nederland klaarspeelt om volwaardig Nederlands voortgezet onderwijs aan te bieden aan ruim 200 leerlingen. Onze leerlingen zijn deels (Nederlandse) kinderen van personen die tijdelijk op Curaçao werkzaam zijn (voornamelijk Nederlandse overheidsdiensten, waaronder de Koninklijke Marine) deels lokale kinderen van Curaçaose afkomst.

Het Vespucci College wordt regelmatig bezocht door instanties van OCW. Eind 2006 is de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) op bezoek geweest; enkele maanden later (februari 2007) was de Nederlandse Onderwijsinspectie op school te gast als vervolg op het bezoek van 2003. Het inspectierapport is via de website van de onderwijsinspectie toegankelijk. Door de staatssecretaris van OCW, mevrouw Van Bijsterveldt, wordt het Vespucci College omschreven als een "waardevol element dat kwalitatief goed aan de maat is" (brief 12 december 2007).

Examenconstructie in samenspraak met OCW

Het Vespucci College is een school voor Voortgezet Onderwijs die onderwijs verzorgt dat geheel voldoet aan de Nederlandse normen. Ook het Nederlandse eindexamen (vmbo, havo en vwo) kan sinds 2001 gewoon op het eiland zelf afgelegd worden door een constructie die samen met het ministerie van onderwijs is uitgewerkt: de leerlingen staan als extraneus ingeschreven bij het Montessori College Nijmegen en krijgen een Nederlands diploma van deze school.

Er leek tot nu toe niets aan de hand te zijn. Alles volkomen legaal en zonder extra hindernissen voor de leerlingen, behalve dan dat zij vanwege het tijdsverschil bij sommige examens in quarantaine worden gehouden. Voorinformatie via telefoon of internet is dus niet mogelijk. De NRC heeft hieraan in op 26 mei 2006 uitgebreid aandacht besteed.

Blunder 1: OCW verandert eenzijdig de spelregels

Na 6 jaar deelt het ministerie mee dat de afname van Nederlandse examens in het buitenland niet meer mogelijk is. De staatssecretaris legt de Wet op het Voortgezet Onderwijs nu zo uit dat de Nederlandse examens alleen op Nederlands grondgebied binnen Europa afgelegd mogen worden. En Curaçao behoort daar dus niet toe. Ze besluit eind juni 2007 dat per direct Nederlandse examens van leerlingen in het buitenland onder verantwoordelijkheid van de staatsexamencommissie moeten worden afgenomen. Hiermee maakt ze dus een einde aan een goedlopende constructie. De staatssecretaris gaat daarbij voorbij aan het feit dat de leerlingen al begonnen zijn met een 'wedstrijd' waarvoor nota bene OCW zelf de spelregels heeft vastgesteld. En tijdens een wedstrijd kun je de spelregels nu eenmaal niet veranderen, zeker niet éézijdig.

Blunder 2: en nog wel zonder medeweten van de stichting NOB

En daarbij doet de staatssecretaris dat ook nog eens zonder enig overleg met de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB). Deze stichting, onderdeel van OCW (!) en ingesteld om het onderwijs in het buitenland in goede banen te leiden, weet niets van de brief van 27 juni 2007. De stichting NOB wordt nota bene door het Vespucci College geïnformeerd!

Blunder 3: onjuiste informatie

In de brief van 27 juni 2007 geeft OCW bovendien onjuiste informatie. Dat de voorzitter van het bestuur 'rector' genoemd wordt is een kleine slordigheid. Maar de mededeling "Leerlingen kunnen wel via de stichting Nederlands Onderwijs in het buitenland (NOB) staatsexamen doen", is een regelrechte blunder. NOB weet niets van de mogelijkheid van het afnemen van staatsexamens en blijkt daar ook helemaal niet toe bevoegd te zijn. De staatssecretaris kent de organisatie van haar eigen ministerie blijkbaar niet.

Blunder 4: bericht komt tijdens de zomervakantie

Dat er zonder nader overleg plotseling een beslissing wordt genomen en dat die dan doodleuk per briefje tijdens de zomervakantie (!) bij de school wordt neergelegd is de volgende blunder. Ze schrijft in haar brief van 27 juni dat ze niet direct heeft willen ingrijpen "om de examenkandidaten voor het jaar 2007 niet onevenredig te frustreren". Ze onthoudt de school daarmee de mogelijkheid om te anticiperen op een (in haar ogen, niet in die van de school) noodzakelijke verandering en ze vindt het begin van de zomervakantie blijkbaar een beter moment om een ingrijpende beleidsverandering mee te delen. Hoe kan de staatssecretaris van Onderwijs op zo'n moment met zo'n verstrekkend verbod komen? Zij moet toch weten dat een goed georganiseerde school eind juni/begin juli alles al lang geregeld heeft voor het komende schooljaar? Dat de leerlingen die nog met hun examens moeten beginnen over de gang van zaken al lang door de school geïnformeerd (moeten) zijn? Dat de leerlingen in de voorexamenjaren al schoolexamens hebben afgelegd en zelfs al onderdelen hebben afgerond? Overigens, in het verleden heeft de VO-raad het ministerie er regelmatig op gewezen dat het doen van mededelingen aan scholen in de zomervakantie erg ongelukkig is.

Blunder 5: voorzitter staatsexamencommissie zaait nog meer onrust

De voorzitter van de staatsexamencommissie wordt naar het eiland gestuurd om de school, leerlingen en ouders meer duidelijkheid te geven. Hij is er van overtuigd dat een gesprek met docenten, ouders en leerlingen voldoende zal zijn om iedereen er van te overtuigen dat het overstappen op staatsexamens geen nadelen heeft. De door het bestuur gevraagde garanties (bijvoorbeeld het kunnen afleggen van examens op Curaçao in plaats van in Nederland) kunnen door hem echter niet gegeven worden: "Daarover moet de staatssecretaris beslissen". De gewenste duidelijkheid komt niet, sterker nog: de voorzitter weet nog meer onrust en onduidelijkheid te creëren. Er zijn vele vragen: tellen de inmiddels behaalde examenonderdelen nog mee? Wie betaalt de tickets naar Nederland als daar het examen afgelegd moet worden? Hoe kunnen de docenten de

leerlingen voorbereiden op een mondeling commissie-examen? Vele vragen, weinig antwoorden, veel woede en onbegrip bij ouders en leerlingen.

Blunder 6: staatssecretaris hult zich in oorverdovend en onbehoorlijk stilzwijgen

Het bestuur, de directie, ouderraad en leerlingenraad hebben intussen niet stilgezeten. Zij willen doorgaan met het werk, met de voorbereiding op de examens. Daarom zijn er diverse brieven naar Den Haag gestuurd en is er zelfs een advocaat in Nederland ingeschakeld. Het bestuur van de school heeft zelf voorgesteld de huidige constructie te handhaven, dus met examens gewoon op Curaçao en met voorbereiding in de vorm van schoolexamens, maar dan onder toezicht van de Staatsexamencommissie. Ondanks het dringende verzoek om voor 25 april op dit voorstel te reageren, klinkt een oorverdovende stilte vanuit Den Haag. Het is dus nog steeds volkomen onduidelijk hoe leerlingen en school zich moeten voorbereiden op het komende schooljaar. Een onbehoorlijk stilzwijgen van een falende staatssecretaris van Onderwijs die haar belofte – een definitieve uitspraak – nog altijd niet heeft waargemaakt.

Vespucci College: niet zómaar een school!

Naast examens en diploma's is het Vespucci College méér dan zomaar een school (ons motto...!). Door het 'gedoe' rondom examens zou je dat bijna vergeten. Om die reden is als bijlage aan dit persbericht ook een stuk toegevoegd waarin de stand van zaken van de school wordt beschreven: **het Vespucci College is een uitstekende school, die zich nog altijd prima ontwikkelt!**

Bijlage: "Vespucci College, niet zómaar een school.....!"

Bijlage: Vespucci College, niet zómaar een school.....!

Inleiding

Naast examens en diploma's is het Vespucci College méér dan zomaar een school (ons motto...!). Door het 'gedoe' rondom examens zou je dat bijna vergeten. Om die reden is aan dit persbericht ook een stuk toegevoegd waarin de stand van zaken van de school wordt beschreven: **het Vespucci College is een uitstekende school, die zich nog altijd prima ontwikkelt!**

Korte kennismaking

Het Vespucci College is een particuliere stichting voor vwo, havo en vmbo (kader en theoretische leerweg), gevestigd in Julianadorp op Curaçao. Met ondersteuning van het ministerie van Defensie werd in 1998 het Vespucci College opgericht voor kinderen van marinepersoneel en andere tijdelijk op Curaçao verblijvende Nederlanders. Hoofddoel was een goede aansluiting van en naar het voortgezet onderwijs of vervolgonderwijs in Nederland.

Ook voor lokale kinderen!

Op dit moment – bijna 10 jaar na de oprichting - biedt het Vespucci College niet alleen (tijdelijk) plaats aan Nederlandse kinderen van wie de ouders werken voor bijvoorbeeld de Marine, de Belasting of Justitie; ook lokale jongeren zijn leerlingen van het Vespucci College. Zij volgen vaak hun hele schoolloopbaan aan het Vespucci College en doen er ook hun eindexamen. Van de bijna 220 kinderen is ongeveer de helft 'lokaal': deels Nederlandse kinderen van wie de ouders zich op Curaçao gevestigd hebben; deels geboren en getogen inwoners van Curaçao.

Competentiegericht onderwijs, actieve leerlingen

Het Vespucci College heeft gekozen voor een moderne vorm van onderwijs die in Nederland op meerdere scholen wordt toegepast: actief en competentiegericht onderwijs. Bij deze vorm van onderwijs is de leerling voor een belangrijk deel zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leerprestaties.

Op het Vespucci College wordt daarom veel aandacht geschonken aan het werken met competenties, waarvan verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, initiatief en aanspreekbaarheid de belangrijkste zijn.

Dit gebeurt niet alleen tijdens de gewone vaklessen, maar ook tijdens de zogenaamde 'project-uren'. Een voorbeeld hiervan is het project "te land, ter zee en in de lucht". Niet alleen het eindresultaat is hierbij van belang – met een zelfgemaakt bootje zo snel mogelijk naar de bel varen -, maar ook het werkproces, waarin leerlingen zelf het werk onderling verdelen, samenwerken, plannen, materiaal verzamelen, hulp zoeken enzovoorts.

Persbericht 22 februari 2008 – een ander voorbeeld van een project

Project "Lang leve de liefde" op Vespucci College met condoompracticum

Vaardigheden en competenties zoals samenwerken en het omgaan met elkaar nemen op het Vespucci College een belangrijke plaats in. In diverse projecten wordt hieraan vorm gegeven. Op dit moment werken de tweede klassen vwo/havo en vmbo-tl tijdens hun projectlessen met het lespakket "lang leve de liefde". Met dit pakket wordt op een actieve manier seksualiteit naar voren gebracht. Het hoofddoel hierbij is naast het overbrengen van kennis over veilig vrijen vooral gericht op het leren praten over seksualiteit. Met dit project voldoet het Vespucci College aan de (Nederlandse)kerndoelen van het leergebied Mens & Natuur. Deze gaan onder andere over seksualiteit, ontwikkeling, gedrag van mensen en zorg voor jezelf en anderen.

Het pakket bestaat uit een eigentijds boekje met opdrachten, foto's, plaatjes en 5 filmpjes. De opdrachten worden meestal in groepsvorm gedaan. Er wordt veel gebruik gemaakt van discussie-opdrachten zoals 'Wat doe je als je verliefd bent' of 'Waar letten je ouders op als je met iemand thuis komt' of 'Wat doe je als je vriend/vriendin verder wil gaan dan jij'. Het hoogtepunt van het project stond op donderdag 21 februari op het

programma: het voorbehoedsmiddelen- en condoompracticum, waar leerlingen kunnen oefenen hoe je een condoom over je vingers doet. Ook testen ze de kwaliteit van een condoom. Daarnaast krijgen ze andere voorbehoedsmiddelen te zien en moeten ze die beoordelen op o.a betrouwbaarheid, gemak en kosten.

Jongeren van het Rode Kruis zijn inmiddels op school geweest om de informatie te geven over HIV & AIDS en veilig vrijen. Binnenkort komt er een rechercheur vertellen over zijn ervaringen met loverboys. Als afsluiting presenteren de leerlingen een werkstuk en/of powerpointpresentatie over een aspect van seksualiteit. Hierbij maken we gebruik van 'expertlearning' waarbij de leerlingen elkaar informatie geven over een deelonderwerp.

In het verleden is gebleken dat sommige ouders moeite hebben dat leerlingen op deze leeftijd (13-15 jaar) lessen krijgen over dit onderwerp. Toch vindt de school het belangrijk om juist op deze leeftijd over seksualiteit te praten. Dit is namelijk de leeftijd waar deze gevoelens en eerste ervaringen in verschillende snelheid loskomen maar het onderwerp vaak nog wel bespreekbaar is. Onveilig vrijgedrag van jongeren is doorgaans niet te wijten aan een gebrek aan kennis maar eerder aan het ontbreken van praktische en communicatieve vaardigheden hierover. Wanneer een leerling echt moeite heeft met bepaalde aspecten van het onderwerp, zorgen de docenten voor een passende vervangende opdracht.

De competenties zijn ook medebepalend voor sommige beoordelingen. Zo wordt bij de beoordeling van projecten gekeken of leerlingen voldoende hebben samengewerkt en elkaar hebben aangesproken op gedrag. En wanneer een eindpresentatie onderdeel uitmaakt van het project, wordt ook dit meegewogen in de uiteindelijke beoordeling.

Onze opleiding vmbo-kader, met de opleiding Sport, Dienstverlening & Veiligheid (SDV) in klas 3 en 4, is een mooi voorbeeld van competentiegericht onderwijs waarin leerlingen op een zeer actieve manier leren.

SDV

Het Vespucci College besteedt veel aandacht aan het ontwikkelen van competenties bij leerlingen. Een voorbeeld hiervan is de opleiding vmbo-kader (te vergelijken met vsbo-pkl), met in de bovenbouw de opleiding SDV. SDV is de afkorting voor Sport, Dienstverlening en Veiligheid.

Het Vespucci College biedt vanaf het schooljaar 2006-2007 deze opleiding aan. De opleiding is bedoeld voor sportieve leerlingen, die het leuk vinden om anderen te helpen en die niet bang zijn om voor een groep te staan.

De school is bij het vormgeven van de opleiding begeleid door het Nederlandse onderwijsadviesbureau APS. In 2006 zijn twee docenten speciaal naar Nederland geweest om zich helemaal te laten trainen op het gebied van de nieuwe opleiding SDV en zijn er in 2007 én 2008 SDV-specialisten uit Nederland op het Vespucci College geweest. De opleiding staat nu als een huis!

Het Vespucci College zal als lid van het Nederlandse SDV-platform de collega's in Nederland binnenkort een voorstel doen voor een structurele uitwisseling van docenten. Het idee is dat er jaarlijks twee (of meer) SDV-collega's een bezoek brengen aan Curaçao om inspiratie op te doen op een Nederlandse school in een totaal andere cultuur én hun expertise te delen met deze school. Mocht het plan doorgaan, dan zal de rector van het Vespucci College, Bob Brinkhof, ook de lokale scholen benaderen om te bespreken of ook zij kunnen profiteren van de komst van de expertise uit Nederland.

De speciale folder met meer informatie over SDV is te vinden op de website: www.vespuccicollege.net

Bekwame docenten

Degenen die vorm moeten geven aan het onderwijs zijn natuurlijk vooral de docenten; zij moeten natuurlijk bekwaam zijn op hun vakgebied, "alles" weten van competentiegericht leren en op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen.

Velen hebben een eerstegraads bevoegdheid om de leerlingen van de bovenbouw havo en vwo op een goede manier de vakkennis te kunnen bijbrengen. Verder vinden we het belangrijk dat de docenten een sterke betrokkenheid met de leerling tonen, zonder dat de professionaliteit in het geding komt. Bij het aanstellen van nieuwe medewerkers wordt uiteraard goed gelet op de ervaring die zij meebrengen en wat zij aan de verdere ontwikkeling van de school kunnen bijdragen.

Om de kwaliteit van het docentenbestand zo hoog mogelijk te houden laten we ons regelmatig bijscholen en staan we stil bij (nieuwe) ontwikkelingen tijdens studiedagen.

- Zo hebben onlangs 6 docenten een intensieve training "Schoolmanagement" gevolgd.
- Ook zijn twee docenten in 2006 speciaal naar Nederland geweest om zich helemaal te laten trainen op het gebied van de nieuwe opleiding SDV en zijn er in 2007 én 2008 SDV-specialisten uit Nederland op het Vespucci College geweest.
- In april 2008 hebben de docenten nog een nascholingsmiddag over competenties gevolgd onder leiding van een trainer uit Nederland. We werken de resultaten van deze middag nu samen verder uit.
- En tijdens studiedagen – 10 per schooljaar, de meeste aan het begin en eind van het schooljaar zodat er geen lessen uitvallen - staan we stil bij de begeleiding van leerlingen en leren we van en met elkaar.

En nieuwe docenten moeten daadwerkelijk iets extra's brengen. Op dit moment hebben we voor het schooljaar 2008/2009 bijna alle vacatures vervuld. Er komen nieuwe docenten voor Duits (eerstegraads; vwo, havo en vmbo-tl), Frans (eerstegraads; vwo, havo en vmbo-tl), Nederlands (tweedegraads; vmbo-tl en vmbo-kader), Spaans (eerstegraads; vwo, havo en vmbo-tl), aardrijkskunde/Mens en Maatschappij (alle richtingen) en biologie (eerstegraads; havo/vwo). Vier van hen komen rechtstreeks uit Nederland en zijn zich al maanden samen aan het voorbereiden op een overstap vanuit Nederland naar het Vespucci College op Curaçao. Ze kennen de school inmiddels uit eigen ervaring, want allen hebben de school inmiddels in een vakantie (en sommigen zelfs vaker) bezocht.

Om ons onderwijs verder te ondersteunen werken we ook in beperkte mate met vrijwilligers en stagiairs. Als zij écht iets kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de school, dan biedt het Vespucci College hen de ruimte. Momenteel werken er 4 stagiairs op school en wordt de school gedurende ongeveer 10 uur per week op het gebied van leerlingbegeleiding ondersteund door een vrijwilliger met veel ervaring en expertise. Voor het schooljaar 2008/2009 zijn inmiddels afspraken gemaakt met twee stagiairs (lichamelijke opvoeding en Engels), met twee docenten in opleiding die "muziekprojecten" gaan organiseren en uitvoeren en met een bijna gepensioneerde nascholer/onderwijsadviseur die kosteloos haar expertise een aantal maanden voor het Vespucci College wil inzetten.

Moderne faciliteiten

Bij modern onderwijs horen ook faciliteiten die up to date zijn. Zo beschikt het Vespucci College over een ruime mediatheek met 26 werkplekken met computers, kooktoestellen (voor onderdelen van het vak Mens en Natuur), een prachtig ingericht scheikundelokaal, een laboratorium, enzovoorts. En in ons heerlijke klimaat niet onbelangrijk: elk lokaal is voorzien van airco's. En omdat de school beschikt over een eigen generator, is eventuele stroomuitval geen probleem.

Veilig schoolklimaat, prima sfeer

Om je als leerling (en docent) goed te kunnen ontwikkelen, is een veilige en prettige omgeving belangrijk. Als een van de sterke punten tijdens het bezoek van de Onderwijsinspectie in 2007 kwam het zogenaamde schoolklimaat naar voren. Zowel docenten als leerlingen ervaren de school als een veilige, positieve omgeving, een school met een prima sfeer.

Het veilige klimaat wordt niet beschouwd als een vast gegeven, maar er wordt continu aandacht aan geschonken. Zo zijn begin mei de regels en afspraken nogmaals op papier gezet en waar nodig aangepast. Uitgangspunt daarbij is dat leerlingen medeverantwoordelijk zijn voor een goede sfeer op school. In de mentoruren wordt met de leerlingen daarom vaak gesproken over hoe om te gaan met elkaar. Pesten en vandalisme worden op het Vespucci College niet getolereerd. Eventuele incidenten worden meteen besproken met de leerling én de ouders en, indien nodig, streng aangepakt.

Leerlingbegeleiding

Niet alle leerlingen hebben het even gemakkelijk. Sommigen hebben leerproblemen, dyslexie of faalangst. Deze problemen kunnen soms een groot struikelblok vormen, terwijl de leerling in principe wel de capaciteiten heeft om bijvoorbeeld een havo- of vwo diploma te halen. Deze leerlingen krijgen op het Vespucci College speciale aandacht. Er is een heldere structuur ingevoerd met een centrale rol voor mentoren. Voor de leerlingen die meer of speciale begeleiding nodig hebben, kent het Vespucci College drie counselors, een dyslexiecoach en twee decanen. Elke twee of drie weken hebben zij overleg met elkaar en worden begeleidingsplannen ontwikkeld en besproken. Voor leerlingen die thuis geen of weinig Nederlands spreken en moeite hebben met de taal wordt komend schooljaar extra Nederlands aangeboden.

Een modern leerlingvolgsysteem

Sinds april 2008 gebruiken we op het Vespucci College een modern, Nederlands administratieprogramma. Het belangrijkste onderdeel hiervan vormt het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit programma kan de ontwikkeling van elke leerling afzonderlijk goed in de gaten gehouden worden. Op deze manier kunnen we snel inspringen wanneer een leerling dit nodig heeft. Van elke leerling wordt na elke rapportvergadering of leerlingbespreking een verslag van de bespreking in het systeem opgenomen met waar nodig concrete en realistische afspraken.

Goede slagingspercentages

Al deze inspanningen werpen ook hun vruchten af. Het Vespucci College kent zeer goede examenresultaten. Het gemiddelde slagingspercentage van de afgelopen jaren voor vmbo, havo en vwo ligt ruim boven de 90%, een heel hoog percentage!

Uitstekende communicatie

Ouders van leerlingen van het Vespucci College zijn zeer te spreken over de manier waarop met hen gecommuniceerd wordt. Uit een recent gehouden enquête blijkt dat het merendeel zeer te spreken is over de uitgebreide nieuwsbrieven waarin ouders op de hoogte gehouden worden over de agenda, ouderavonden, actuele gebeurtenissen, roosterwijzigingen, enzovoorts. Ook de website scoort goed. Desalniettemin vinden we dat de communicatie nóg beter kan en wordt er een "commissie communicatie en PR" met ouders én leerlingen ingesteld om een en ander nog beter te stroomlijnen en bijvoorbeeld de website actueler en moderner te maken.

Midden in de Antilliaanse samenleving

Natuurlijk is en blijft het Vespucci College een Nederlandse school; er wordt onderwijs gegevens volgens het Nederlandse model en de instructietaal is uiteraard ook Nederlands. Maar we zijn ook trots dat deze school op het mooie Curaçao staat, midden in de Antilliaanse samenleving. Daarom staat in het eerste jaar het verplichte vak Antilliaanse Cultuur op het rooster. Verder wordt in veel lessen, projecten en werkweken aandacht besteed aan onze Antilliaanse omgeving. Op de jaarlijkse Vespuccidag (7 september, de dag waarop de school officieel opgericht werd) staat altijd een thema centraal dat te maken heeft met het lokale milieu en/of de sociale omgeving. In 2007 stond (de vervuiling van) de Isla centraal.

De rector neemt deel aan lokale werkgroepen en waar mogelijk delen we onze expertise met de lokale scholen. De uitnodiging hieronder is hier een voorbeeld van:



Aan de directeuren van de Nederlandstalige basisscholen en de Gouloschool

Curaçao, 29 maart 2007

Beste collega's,

Op 28 februari zijn de meesten van jullie op bezoek geweest op het Vespucci College. Wij hebben dit als zeer prettig ervaren. Ik dank jullie hartelijk voor de positieve reacties die ik n.a.v. het bezoek heb mogen ontvangen.

Zoals afgesproken zou ik het initiatief nemen voor een vervolg. In overleg met enkelen zal het thema van de bijeenkomst zijn:

“Dyslexie en het belang van structurele leerlingbegeleiding”

Het Vespucci College voert – zo oordeelde ook de Nederlandse Onderwijsinspectie – het heldere dyslexiebeleid op een structurele en zeer goede manier uit. Tijdens de bijeenkomst zal Inez Muys, dyslexiebegeleider op het Vespucci College, een korte presentatie geven, waarna we met elkaar ervaringen kunnen uitwisselen.

*Met genoegen nodig ik u uit voor **woensdag 25 april 2007, vanaf 13.30 uur.***

Het programma is als volgt:

<i>13.30-14.00 uur</i>	<i>Ontvangst met koffie en thee</i>
<i>14.00-14.15 uur</i>	<i>Presentatie van Inez Muys: dyslexie op het Vespucci College</i>
<i>14.15-15.15 uur</i>	<i>Uitwisselen van ervaringen / discussie Afspraken met het oog op de toekomst Uitdelen laatste rapportgegevens van de leerlingen</i>
<i>15.15-16.00 uur</i>	<i>Informeel afsluiting met een hapje en een drankje; mogelijkheid om leerlingen te bespreken met de coördinatoren</i>

Uiteraard is het mogelijk om ook enkele collega's mee te nemen. Ook de andere directieleden, cycluscoördinatoren, leerkrachten van groep 8 en/of leerlingbegeleiders zijn van harte welkom.

*Ik verheug me op de bijeenkomst!
Met vriendelijke groet,*

*Bob Brinkhof
Rector Vespucci College*

Vespucci College: een school voor iedereen

Het Vespucci College is een school die voor iedereen open staat. En iedereen mag meepraten om de school nóg beter te maken. Leerlingen kunnen lid worden van de leerlingenraad (de feestraad of de beleidsraad); ouders kunnen via de ouderraad meehelpen aan de verdere ontwikkeling van de school.

Tot slot: volwaardige examens op het Vespucci College

Bij een échte school horen échte examens. Dat wil in ons geval zeggen: Nederlandse school- en eindexamens die gewoon op school kunnen worden afgenomen. We gaan er van uit dat de staatssecretaris van OCW – na een tijdje het spoor bijster te zijn geweest – tot dezelfde conclusie zal komen.....