



NIEUWSBRIEF

schooljaar 2008/2009, nr.9

3 november 2008

Geachte ouders/verzorgers, beste leerlingen,

Hierbij de 9^e nieuwsbrief van dit schooljaar. Een thema-nieuwsbrief dit keer, met informatie over de werkweek.

Met vriendelijke groet,

Bob Brinkhof
Rector

Geachte ouders/verzorgers, beste leerlingen,

In februari 2009 vindt weer de traditionele, schoolbrede werkweek plaats. De afgelopen maand heb ik gesprekken gevoerd met de begeleiders van de verschillende activiteiten, is er een gesprek geweest met ouders van de leerlingen uit 4c, 4d, 5a en 5b over de plannen en dilemma's t.a.v. de "buitenlandreis" en is er onder de ouders van deze leerlingen een vragenlijst afgenomen.

Dit alles heeft geleid tot de volgende besluiten.

1. Er vindt in de eerste week van februari een schoolbrede werkweek plaats (opgenomen in de jaaragenda).
2. De invulling van de werkweek zal voor de eerste en tweede klassen vergelijkbaar zijn met vorige jaren. Centraal in deze week staat een verblijf met twee overnachtingen in Porto Mari (klas 1) en Vaerssenbaai (klas 2).
3. Oriëntatie op het kiezen van een profiel of sector, de verdere loopbaan en/of een toekomstig beroep staat centraal voor de leerlingen van klas 3. In de vorm van stage bij één of meerdere instellingen – individueel of in groepjes - zal dit worden vormgegeven. In deze week vindt ook een activiteit voor de gehele groep plaats.
4. Voor de klassen 4 t/m 6 staan zogenaamde maatschappelijke stages op het programma, eveneens individueel of in groepjes. In de bovenbouw havo/vwo is dit vanaf dit schooljaar een verplicht examenonderdeel. Ook voor deze leerlingen maakt een groeps- of klassenactiviteit onderdeel uit van het programma.

Uit bovenstaande valt op te maken dat de buitenlandreis voor de klassen 4c/4d en 5a/5b komt te vervallen. Dit vraagt om een toelichting. De argumenten, die overigens deels met elkaar samenhangen, geef ik u puntsgewijs:

1. De school gaat uit van een schoolbrede werkweek waardoor alle docenten (geheel of beperkt) inzetbaar zijn voor de begeleiding van activiteiten gedurende een hele week. De inzetbaarheid is echter gebonden aan grenzen, bijvoorbeeld door de gezinssituatie, de affiniteit of de competenties van de afzonderlijke docenten. Zo is niet iedereen bereid of in staat om een buitenlandreis te organiseren met alle verantwoordelijkheden die daarbij horen. Meerdere docenten (potentiële begeleiders) geven aan de verantwoordelijkheid voor een buitenlandreis niet te kunnen of willen dragen.
2. De schaalgrootte van de school maakt het organiseren van een buitenlandreis als onderdeel van een schoolbrede werkweek niet mogelijk. Een schoolbrede werkweek vraagt een zodanige organisatie dat eventuele calamiteiten, bijvoorbeeld het uitvallen van een begeleider door ziekte of persoonlijke omstandigheden, niet kan worden opgevangen zonder hiermee op andere fronten problemen te veroorzaken. Voor de oorspronkelijk geplande buitenlandreis zijn we niet in staat om voldoende begeleiders in te zetten.
3. De financiën vormen een probleem.
 - a. De activiteitenbijdrage is verre van toereikend.
 - b. De bereidheid (of financiële mogelijkheden) van de ouders m.b.t de hoogte van een eigen bijdrage is verre van eenduidig, zo blijkt uit de antwoorden op de via de vragenlijst gestelde vragen. De maximale eigen bijdrage die ouders bereid of in staat zijn te betalen loopt uiteen van “nihil” tot “geen probleem”.
 - c. Daar komt bij dat onderzoek heeft opgeleverd dat een buitenlandreis erg duur is, vooral door de sterk gestegen vliegprijzen. Een goedkope variant van een Suriname-reis van 1 week kost – in het gunstigste geval – per leerling 1700 Naf . Dit betekent een eigen bijdrage per leerling van minimaal 1200 Naf.
 - d. De via fundraising te verkrijgen financiële middelen zijn beperkt. Bovendien hebben we besloten fundraising buiten de organisatie van een buitenlandreis te houden (zie volgende punt).
4. Over het fenomeen fundraising het volgende:
 - a. Bij de ouders lopen de meningen sterk uiteen. Waar de een aangeeft zijn kind te verbieden mee te werken aan een carwash, geeft een ander aan dat er maandelijks een carwash gehouden zou moeten worden. De meeste ouders vinden de organisatie hiervan een verantwoordelijkheid van de school. De meesten zijn bovendien van mening dat alle leerlingen zich op een gelijke manier moeten inzetten én moeten profiteren.
 - b. Voor de begeleiders is het organiseren en coördineren van fundraising een (te) zware belasting.
 - c. Wij zijn van mening dat fundraising een goede zaak is, maar niet ten behoeve van de buitenlandreis. Om ons heen treffen we vormen van armoede aan en zien we kinderen die aan fundraising doen t.b.v. het opknappen van bijvoorbeeld hun slecht onderhouden schoolgebouw. Het verzamelen van geld voor een buitenlandreis – een vorm van luxe temidden van de maatschappij waarin wij leven – vinden we dan niet wenselijk.

Vele leerlingen van de klassen 4c/4d en 5a/5b zullen ongetwijfeld teleurgesteld zijn over het besluit de buitenlandreis geen doorgang te laten vinden. Zij zijn door hun coördinator persoonlijk op de hoogte gesteld van het besluit van het afstemmingsoverleg.

Tijdens de komende vergadering van de ouderraad op 24 november staat het onderdeel 'werkweek' op de agenda. Ik zal dan samen met de ouderraad het proces dat geleid heeft tot genoemde besluiten evalueren en de ouders desgewenst van nadere toelichting voorzien. Ook met de leerlingenraad zal een afspraak gemaakt worden. Behalve een evaluatie en (eventueel) een nadere toelichting zullen we met de leerlingenraad bespreken hoe leerlingen bij de organisatie van de werkweek betrokken kunnen worden.

Uiteraard ontvangt u tijdig nadere informatie over de werkweek. Voor de klassen 3 t/m 6 zijn wij bezig een uitstekende invulling aan de werkweek te geven waarover we u binnenkort zullen berichten. Over de kosten kan ik u melden dat deze volledig vallen binnen de activiteitenbijdrage; voor de leerjaren 3-6 zal aan het eind van het schooljaar mogelijk restitutie plaatsvinden.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

mede namens de overige leden van het afstemmingsoverleg (Mieke Korevaar, Dominic Messerschmidt, Ilona Schutte en Rob van den Enden),

Bob Brinkhof
Rector Vespucci College