



Competenties op het Vespucii College

Vastgesteld 19 september 2008

Evaluatie en bijstelling mei/juni 2009
Publicatie schooljaar 2009/2010 uiterlijk augustus 2009

Uitgangspunten

Het Vespucci College besteedt in haar onderwijs en begeleiding aandacht aan het ontwikkelen van een vijftal belangrijke algemene competenties:

- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Samenwerking
- Initiatief
- Aanspreekbaarheid.

Naast het behalen van een diploma zijn deze vijf algemene competenties van groot belang voor de verdere schoolloopbaan van de leerlingen. De competenties zijn omschreven in de zogenaamde competentiematrix.

Deze vijf competenties gelden voor de gehele school. De aandacht voor de ontwikkeling van de competenties van deze leerlingen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle docenten die lesgeven in de afdeling en de leden van het kernteam in het bijzonder. De *mentor* heeft een centrale rol in het bewaken en stimuleren van de groei van de leerlingen.

Werkwijze

Monitoren

Bij elke rapportvergadering wordt expliciet aandacht besteed aan de evaluatie en beoordeling van de competenties van individuele leerlingen. Indien leerlingen opvallend zwak functioneren op bepaalde competenties wordt dit uiteraard ook tussentijds gemeld aan de betreffende mentor. De mentor bepaalt vervolgens welke acties voor een individuele leerling nodig zijn.

De rol van de mentor en de leerling zelf

Op basis van de bevindingen van de docenten legt *de mentor* de stand van zaken vast. Het is belangrijk dat de leerling zelf een rol speelt bij de evaluatie. Dit kan d.m.v. een zelfevaluatie. Een leerling draagt daarbij zelf voorbeelden aan van situaties waarin hij of zij het gewenste gedrag heeft getoond. De confrontatie tussen de evaluatie van de docenten en de zelfevaluatie is de inhoud van het gesprek tussen de mentor en de leerling.

Communicatie met ouders

In een woordrapport worden de bevindingen met betrekking tot de competenties, de conclusies en afspraken vastgelegd en gerapporteerd. Bespreking vindt plaats tijdens de ouderavonden.

Vastlegging

Het woordrapport, de conclusies en afspraken worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Bespreking en evaluatie

Het onderwerp “competenties” wordt elke periode vóór en na een rapportvergadering expliciet besproken in het afstemmingsoverleg en het kernteam. Na periode 2 en periode 4 is er bovendien aandacht voor dit onderwerp tijdens een studiedag of een teambijeenkomst. De bespreking / evaluatie kan leiden tot aanpassingen.

Competentiematrix Vespucci College

Vastgesteld augustus 2008

Gepubliceerd in september 2008 op website, weekbericht voor medewerkers en nieuwsbrief voor ouders/leerlingen

Initiatief	Zelfstandigheid	Samenwerking	Aanspreekbaarheid	Verantwoordelijkheid
De leerling komt zelf met een voorstel	De leerling gaat uit zichzelf aan de slag en werkt zelfstandig door	De leerling stelt zich positief op in het groepsproces	De leerling reflecteert op eigen werk en gedrag	De leerling toont zich verantwoordelijk voor wat er in de groep en op school gebeurt (sociaal)
De leerling stelt adequate vragen	De leerling stelt eisen aan eigen werk	De leerling functioneert goed in groepsverband	De leerling houdt zich aan (sociale) regels	De leerling is in staat zijn eigen gedragsstijl te veranderen om een beter resultaat te behalen
De leerling signaleert kansen en handelt daarnaar	De leerling stelt de juiste hulpvragen	De leerling levert een bijdrage aan het resultaat van de groep	De leerling kan goed omgaan met positieve en negatieve feedback	De leerling toont zich verantwoordelijk voor keuzes in zijn eigen leerproces.
De leerling is kritisch en durft initiatief te nemen	De leerling werkt doelgericht en is in staat zelfstandig te werken en te leren	De leerling staat open voor anderen en houdt rekening met anderen	De leerling stelt zich open en toegankelijk op voor positieve en negatieve feedback	De leerling heeft een zelfbewuste en verantwoordelijke houding