



Keuzewerktijd

Steunlessen en keuzelessen

Nederlands – wiskunde - sport

**Vastgesteld 12 januari 2009
na bespreking in AO en 2^e lijnsbegeleiding**

Evaluatie en bijstelling mei/juni 2009
Publicatie schooljaar 2009/2010 uiterlijk augustus 2009

Algemeen

Tijdens de uren “keuzewerktijd” maakt een leerling wekelijks zelf de keuze bij wie hij/zij KWT volgt. Tijdens deze KWT-uren biedt de school tevens: steunles Nederlands, steunles wiskunde en keuzelessen sport.

Steunlessen Nederlands

Het Vespucci College is een Nederlandse school. Het is uiteindelijk de bedoeling dat de leerlingen van onze school volgens de Nederlandse eisen eindexamen gaan doen. Een goede beheersing van het Nederlands is dan ook noodzakelijk.

Op het Vespucci College zitten leerlingen die in sommige gevallen moeite hebben met de Nederlandse taal. Het gaat in grote lijnen om twee groepen leerlingen:

- lokale leerlingen voor wie Nederlands in feite een ‘vreemde taal’ is: voor hen is Papiamentu, Spaans of Engels meestal de moedertaal;
- Nederlandse leerlingen die veel moeite hebben met de Nederlandse taal.

De problemen van deze leerlingen worden niet alleen zichtbaar bij het vak Nederlands, maar ook bij de vakken waar veel met teksten gewerkt wordt: de zogenaamde talige vakken.

De school ondersteunt deze leerlingen middels extra (steun)lessen. Afhankelijk van behoefte en noodzaak besteden we aandacht aan het taalbeheersingsniveau of spelling/grammatica. De gebruikte teksten zijn bij voorkeur teksten uit de verschillende boeken waarmee docenten en leerlingen tijdens de reguliere vaklessen werken. Aandacht voor tekstbegrip dient dus tevens een ander doel: dat van de specifieke vakinhoud!

De steunlessen vinden plaats tijdens KWT-uren. Er zijn drie docenten beschikbaar:

- Onderbouw havo-vwo: Marloes Artz
- Bovenbouw havo-vwo: Brenda Groenendaal
- Vmbo-tl: Janneke van Zandbrink

Steunlessen wiskunde

Op het Vespucci College zitten leerlingen die in sommige gevallen moeite hebben met het vak wiskunde. Het volgen van extra steunlessen draagt bij aan een beter verwerking van de leerstof en daarmee tot betere resultaten.

De steunlessen vinden plaats tijdens KWT-uren. Er zijn twee docenten beschikbaar:

- Bij Dominic Messerschmidt worden leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo ingedeeld, evenals enkele leerlingen uit de onderbouw havo/vwo
- Bij Michel Leysner worden leerlingen van het vmbo ingedeeld, evenals enkele leerlingen uit de onderbouw havo/vwo.

Keuzelessen sport

Op het Vespucci College zitten nogal wat leerlingen die graag sporten. Zij hebben een aantal lessen lichamelijke opvoeding per week, maar zouden eigenlijk graag nóg meer tijd aan sport besteden. Voor deze leerlingen biedt het Vespucci College extra lessen sport aan.

Er zijn twee docenten beschikbaar: Tijn Schaap en Eva Kardinaal. De indeling van de leerlingen wordt door de school bepaald en is mede afhankelijk van het rooster.

Organisatie

Tijdens en direct na elke rapportvergadering organiseren we de steun- en keuzelessen voor een volgende periode.

- Met het oog op de *steunlessen Nederlands* bespreken we het (taalbeheersingsniveau van) het Nederlands, met name dat van begrijpend lezen. De docenten bepalen gezamenlijk welke leerling voor extra Nederlands in aanmerking komt. De docenten Nederlands stellen vervolgens in overleg met de coördinator de namenlijst voor de eerstvolgende periode samen en delen de leerlingen in groepjes van 4 of 5 in. Elk groepje krijgt tijdens de steunlessen een opdracht om hieraan onder begeleiding van de docent te werken.
- Met het oog op de *steunlessen wiskunde* bespreken we het niveau van de leerling voor het vak wiskunde. De docenten wiskunde geven aan welke leerling voor extra wiskunde in aanmerking komt en stellen in overleg met de coördinator de namenlijst voor de eerstvolgende periode samen. Als er leerlingen met vergelijkbare problemen zijn, deelt hij deze leerlingen in groepjes van maximaal 5 in. Elke leerling / elk groepje krijgt tijdens de steunlessen een opdracht om onder begeleiding van de docent aan te werken. Deze opdracht kan ook 'gewoon' bestaan uit het maken van het huiswerk, waar een leerling niet uit zou komen zonder ondersteuning.
- Met het oog op de *keuzelessen sport* stellen de docenten lichamelijke opvoeding (eventueel in overleg met de mentor of de coördinator) de namenlijst voor de eerstvolgende periode samen.

Na afloop van de rapportvergaderingen worden de groepen voor de volgende periode samengesteld op basis van de lijsten. Het kan dan voorkomen dat een leerling niet wordt ingedeeld bij een steunles of keuzeles, omdat deze tegelijkertijd zijn ingeroosterd.

De definitieve groepsindeling wordt intern gepubliceerd. De mentor is op die manier op de hoogte en kan in voorkomende gevallen contact opnemen met de leerling of de ouders.