



VMBO-KADER

met de opleiding

Sport, Dienstverlening & Veiligheid (SDV)

In klas 3-4

Vastgesteld na bespreking in kernteam 26 januari 2009

De oorsprong: VMBO -Theoretische Leerweg

Vanaf de oprichting van het Vespucci College in het schooljaar 1998/1999 is het mogelijk om de opleiding VMBO theoretische leerweg te volgen. Omdat een gemiddelde VMBO-leerling veel structuur en houvast nodig heeft, zijn wij in het schooljaar 2004/2005 begonnen met de invoering van 2 leergebieden in klas 1 en 2, te weten Mens & Natuur en Mens & Maatschappij. Voor de leerling ontstond er op deze manier meer samenhang.

De introductie van VMBO-Kader

Vanaf de start van het Vespucci College bestaat tevens de mogelijkheid dat leerlingen op het Vespucci College kunnen worden aangenomen die het VMBO-TL niveau niet hebben. Wel kregen deze leerlingen soms het advies om na leerjaar 2 de opleiding elders voort te zetten indien bleek dat er weinig kans van slagen was in klas 3 en 4. Dit vonden wij niet gewenst. Er ontstond de behoefte aan een VMBO-opleiding die op een praktischer niveau ligt dan het TL niveau. Met ingang van het schooljaar 2006/2007 zijn wij daarom gestart met de opleiding VMBO-Kader. Om deze leerlingen na 4 jaar een volwaardig VMBO diploma te laten behalen op het Vespucci College hebben we besloten om vanaf klas 3 de richting Sport, Dienstverlening & Veiligheid als eindrichting aan te bieden. Van 2006-2008 hebben verschillende docenten voor dit onderdeel aparte scholing gehad zowel in Nederland als op Curaçao. Dit was onder leiding van APS.

Voor wie is VMBO-Kader?

De opleiding VMBO-kader is in eerste instantie bedoeld voor leerlingen met een advies VMBO-kader en voor leerlingen met een advies VMBO-TL voor wie ouders en/of school het zinnvoller acht een meer praktische opleiding te volgen. Daarnaast kunnen ook leerlingen met een lager advies dan VMBO-kader en/of met een LWOO-indicatie toegelaten worden. Bij de aanmelding wordt met de ouders en de school van herkomst besproken welke extra begeleiding nodig is en wordt bekeken of plaatsing in VMBO-kader zinvol / mogelijk is. Leerlingen met een advies voor het praktijkonderwijs kunnen wij in principe niet toelaten tot het Vespucci College, maar in enkele gevallen kunnen we deze leerlingen 2 jaar “meenemen”. Ook hier zal er extra begeleiding noodzakelijk zijn en wordt in overleg met de ouders en de school van herkomst bekeken of ook hier plaatsing in VMBO-kader zinvol / mogelijk is.

VMBO-kader: aantrekkelijke en uitdagend onderwijs

Het VMBO-kader op het Vespucci College kenmerkt zich door aantrekkelijk en uitdagend onderwijs met veel aandacht voor “praktijk” in de lessen. De lessentabel is zo gemaakt dat er een goede balans is tussen praktijklessen en theorielessen. Er zijn in de lessentabel veel meer praktijklessen opgenomen dan in de lessentabel VMBO-TL. Bovendien werken we zo veel mogelijk met een gering aantal kerndocenten, aangevuld met enkele specialisten. De leerlingen brengen veel tijd door met de mentor. Deze kan dan snel bijsturen waar dit nodig is.

Het onderwijs is gericht op het ontwikkelen van competenties. Leerlingen zijn hier voortdurend mee bezig. Leerlingen werken zoveel mogelijk in een vast lokaal en met minder verschillende docenten. We werken met leergebieden, waarbij er meer samenhang

is tussen de verschillende vakken. Bovendien worden voor elk vak / elk leer gebied lesprogramma's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van de vmbo-leerlingen. Waar nodig en noodzakelijk levert dat maatwerk op. Bovendien is er sprake van een doorlopende leerlijn.

De opleiding SDV (VMBO Kader klas 3 & 4)

De leerlingen die instromen in onze VMBO –kader afdeling zullen na klas 2 doorstromen in klas 3 richting SDV (Sport Dienstverlening & Veiligheid). Tijdens de opleiding behalen de leerlingen verschillende certificaten. Niet elke leerling zal aan het einde van zijn schoolloopbaan een diploma kunnen halen, maar wij leiden deze leerlingen op naar een voldoende startkwalificatie voor het vervolgonderwijs. Dit alles zal in goed overleg gaan met de ouders.

Wat is SDV?

Dit kan je als leerling verwachten:

“Houd jij van organiseren, met mensen werken en anderen een dienst bewijzen? Dan is SDV wat je nodig hebt. Naast een groot aantal 'sportieve' modules, komen ook de dienstverlening en de veiligheid uitvoerig aan bod. Met deze unieke opleiding kun je naar vele vervolgopleidingen. Je hebt met SDV niet alleen een goede doorstroom naar de opleiding sport en bewegen van een ROC, maar je bent ook prima voorbereid op de opleiding 'medewerker toezicht en veiligheid' of voor het leger en de marine.

Als jij bereid bent om voor anderen een activiteit te organiseren en uit te voeren, is SDV een heel goede keuze. Je werkt aan grote klussen (prestaties) op het gebied van sport, dienstverlening en veiligheid. Bij SDV draait het om 'leren voor nu', dus moet je niet verbaasd zijn als jij op jonge leeftijd al een basisschoolklas leidt tijdens een sportdag. Parkeerbeheer tijdens een schoolevenement, training geven op de sportclub of in de wijk een pannatoernooi organiseren? Jij kunt dat eerder dan ieder ander.

Om dat allemaal te leren, moet je wel bereid zijn om je buiten de vaste schooltijden in te zetten voor dit soort opdrachten. Daarbij is je beroepshouding van groot belang. We werken met jou aan je persoonlijke kwaliteiten, je motivatie, doorzettingsvermogen en verantwoordelijkheidsgevoel.

Het onderwijs is, zoals gezegd, naast het verwerven van kennis gericht op het ontwikkelen van competenties. De “groei” van de leerlingen wordt in klas 3 en 4 nauwlettend in de gaten gehouden en regelmatig met de leerling en de ouders besproken. Per schooljaar vinden 4 metingen plaats met een nulmeting in de eerste week van het schooljaar. De nulmeting is de nulmeting van de leerlingen en niet van de docent! Dat wil zeggen: de leerlingen vullen in waar zij denken waar ze staan op de lijn. Tussendoor worden er voortgangsgesprekken gevoerd. Dan controleert de mentor de bewijsstukken en gaat na waar de problemen zijn en stelt de doelen bij. De periode wordt afgesloten met:

- het invullen van het POP
- het op orde maken van het portfolio
- het voorbereiden van het groeigesprek
- het groeigesprek zelf; hierin wordt de groei van alle ontwikkelingslijnen / leerlijnen besproken en bepaald aan welke leerlijnen en ontwikkelingslijnen de leerling de volgende periode gaat werken
- de leerling geeft hierover ook een eigen presentatie aan de ouders.

Naast het werken aan de algemeen vormende vakken werken de SDV-leerlingen tijdens de “SD of DV uren” ook aan zogenaamde grote opdrachten. Dit zijn opdrachten met een duidelijke link naar SD of DV. Om deze opdrachten uit te kunnen voeren, krijgen de leerlingen van de beroepsgerichte docenten een aantal trainingen. Deze opdrachten moeten ‘voldoende’ worden beoordeeld.

Kerndocenten en specialisten

In VMBO-kader werken we met een beperkt aantal kerndocenten en specialisten.

Voor klas 1-2 streven we naar de volgende invulling:

1. kerndocent talen (Ne en En)
2. kerndocent Mens, Natuur & Techniek
3. kerndocent Mens & Maatschappij
4. specialist wiskunde
5. specialist sport

Voor klas 3-4 streven we naar de volgende invulling:

1. kerndocent “Sport en Dienstverlening”
2. kerndocent “Dienstverlening en Veiligheid”
3. specialist Nederlands
4. specialist Engels
5. specialist kunstvakken
6. specialist Mens & Maatschappij
7. specialist wiskunde

Lessentabel VMBO-kader klas 1 en 2

Nederlands:	3 uur
Engels:	3 uur
M&M:	4 uur
Wiskunde:	3 uur
M&N(T):	7 uur
LO:	4 uur (2 uren LO, 2 uren zwemmen)
Mentoruur:	1 uur
Project:	2 uur
Totaal:	27 uren (van 60 minuten)

Lessentabel VMBO-kader (SDV) klas 3 en 4

Sport/dienstverlening	8 uur (waaronder 2 uren LO, 2 uren zwemmen)
Dienstverlening/veiligheid	8 uur
Nederlands:	2 uur
Engels:	2 uur
Economie:	2 uur
Wiskunde:	2 uur
Maatschappijleer	1 uur
Kunstvakken:	1 uur
Mentoruur:	1 uur
Totaal:	27 uren (van 60 minuten)

Specifieke *extra* begeleiding

Elke leerling op het VMBO krijgt de individuele begeleiding die nodig en passend is, op een niveau dat past bij de leerling. Sinds 2006 hebben we ook een aantal leerlingen gekregen met de vraag om *extra* begeleiding, bestaande uit bijvoorbeeld bijlessen, huiswerkbegeleiding, trainingen om leerlingen beter te laten studeren, extra aandacht voor het Nederlands enzovoorts. Zij hadden in de meeste gevallen een zogenaamde LWOO-indicatie (Leerwegondersteunend Onderwijs). In die gevallen vinden altijd aanvullende gesprekken plaats met de aanleverende school en de ouders. Per leerling wordt door het Vespucci College in overleg met de aanleverende school en de ouders individueel bekeken, welke *extra* begeleiding noodzakelijk is en onder welke voorwaarden. Wij vragen van de ouders voor deze *extra* begeleiding een bedrag van Naf 6000,- extra schoolgeld bovenop het reguliere schoolgeld. Het extra schoolgeld wordt vooraf betaald. Van het extra schoolgeld wordt extra begeleiding binnen de school ingezet.