



*NIEUWSBRIEF*

*schooljaar 2008/2009, nr.18*

*2 maart 2009*

## Inspectierapport Vespucci College op alle punten positief

Geachte ouders, beste leerlingen,

Het Vespucci College heeft iets te vieren! Uit het rapport dat onlangs is verschenen n.a.v. het bezoek van de inspectie medio februari, blijkt dat het Vespucci College op alle aandachtspunten van de inspectie positief scoort. De school is op dezelfde manier beoordeeld als Nederlandse scholen en kan zich dus uitstekend meten met een goede school in Nederland!

De Inspectie van het Onderwijs bezocht Vespucci College in het kader van een periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO). Daarbij heeft een onderzoek plaatsgevonden naar de indicatoren van kwaliteitsaspecten uit het door de inspectie gehanteerde waarderingskader voortgezet onderwijs 2006. Bij dit PKO doet de inspectie onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs door zich te richten op de kern van goed onderwijs op de school. Het gaat hierbij om indicatoren die betrekking hebben op de kwaliteitszorg, het aanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch handelen van leraren, het didactisch handelen van leraren, de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, de actieve en zelfstandige rol van leerlingen, het schoolklimaat, de begeleiding, de zorg, de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen.

Tijdens een tweedaags bezoek heeft de Nederlandse onderwijsinspectie lessen bezocht en gesprekken gevoerd met alle geledingen. Bovendien heeft de inspecteur de (beleids)stukken doorgenomen en getoetst aan de praktijk. Dat de Nederlandse onderwijsinspectie de school op alle kwaliteitsaspecten een positieve beoordeling heeft gegeven, is de fantastische bekroning op een periode van twee jaar hard werken.

Enkele citaten uit het rapport:

### **(1) Een substantiële verbetering in de kwaliteit van het onderwijs**

De inspectie voerde in februari 2007 een onderzoek uit en signaleerde toen een aantal aandachtspunten die als een risico beschouwd werden. Dat was de reden om het Vespucci College in 2009 opnieuw te onderzoeken. Na dit onderzoek stelt de inspectie vast dat er sprake is

van een substantiële verbetering in de kwaliteit van het onderwijs. De inspectie beoordeelt alle onderzochte indicatoren als voldoende, enkele als goed. De school heeft in de afgelopen twee jaar een duidelijk waarneembare vooruitgang geboekt. Er zijn diverse documenten (masterplan, beleidsplannen, activiteitenplannen) ontwikkeld en vastgesteld. Deze documenten vormen tezamen een gedegen fundament voor het onderwijs op de school, bieden garantie voor continuïteit en zijn richtinggevend voor de borging en versterking van de kwaliteit. De implementatie van de inhoud van de documenten is door het team ter hand genomen. Diverse veranderingen zijn in de onderwijspraktijk duidelijk waarneembaar en worden door het afstemmingsoverleg gemonitord.

De eindopbrengsten (= leerresultaten van leerlingen in de diverse afdelingen) liggen over een periode van vier jaar op het niveau dat verwacht mag worden. De school realiseert een onderwijsleerproces dat in toenemende mate eigentijds is ingericht en voor die leerlingen die dat nodig hebben is er nu een verantwoorde extra zorg.

### **(2) Aantrekkelijk onderwijs**

De leraren leggen doorgaans duidelijk uit en maken gebruik van diverse activerende werkvormen en hulpmiddelen (computers en aanschouwelijk materiaal). Zij zorgen voor samenhang tussen diverse vakken. Daardoor is het onderwijs voor leerlingen aantrekkelijker geworden. Zij zijn meer betrokken bij de lessen.

### **(3) Leerlingbegeleiding sterk verbeterd**

De leerresultaten worden gevolgd en opgeslagen in het nieuwe, digitale leerlingvolgsysteem. Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben worden begeleidingsplannen opgesteld met doelen, inhouden, afspraken en evaluatiemomenten met leerlingen en ouders. (...). De huiswerkklas is een initiatief van de school dat in het schooljaar 2006/2007 van start is gegaan. De leerlingen wordt praktische opvang geboden bij het maken van hun huiswerk in een rustige omgeving. Daarnaast is er ruimte voor extra ondersteuning aan leerlingen op het gebied van studievaardigheden. De begeleiding is planmatig, gestructureerd en past binnen de totale begeleidingsstructuur.

### **(4) Tevreden leerlingen**

De leerlingen, met wie de inspectie sprak zijn in het algemeen tevreden over de lessen die zij krijgen en voelen zich 'thuis' op school.

### **(5) Afdeling vmbo-kader uitstekend opgezet**

De ouders van leerlingen in de afdeling vmbo-kader zijn daar uitermate tevreden over. De leerlingen hebben perspectief, worden op gestructureerde en deskundige wijze begeleid, halen certificaten en kunnen de opleiding afsluiten met een diploma.

Het volledige rapport treft u aan op [www.vespuccicollege.net](http://www.vespuccicollege.net) en [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).